



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 6 от 30.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
- консультация – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
написание реферата	6
подготовка доклада	20
подготовка презентации	
работа с конспектом и литературой	4
<b>Консультации</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>71</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.</b> <b>(1)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экстремальная ситуация.</b> <b>Выживание, порядок действий.</b> <b>(2)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования».	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Экстремальная ситуации в городе.</b> <b>Экстремальная ситуация в городском жилище.</b> <b>(3)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасности в городе. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Электробезопасность. Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	2	2
	<b>(4) Практическое занятие:</b> Применение первичных средств пожаротушения, порядок эвакуации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Типы огнетушителей, принципы работы».	2	

<b>Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе. (5)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему «Правила безопасного поведения на улице».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	14	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. (6)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Шкала Рихтера. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. <b>Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов.</b> Время и очаги возникновения. Прогнозирование	1	1
	<b>(7) Практическое занятие:</b> Заполнить таблицу «Классификация ЧС»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции и литературой.	1	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайная ситуация техногенного характера. (8)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>(9)</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	2	
	<b>(10) Практическое занятие:</b> Составить памятки поведения населения в ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции и литературой.	1	
<b>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени (11)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	1	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Факторы, определяющие здоровье и болезнь</b>	<b>(12) Практическое занятие:</b> Режим дня студента.	2	2
	<b>(13) Практическое занятие:</b> «Питание и здоровье».	2	
	<b>(15) Практическое занятие:</b> Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье)	2	
	<b>(16) Практическое занятие:</b> Профилактика вредных привычек.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на тему: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь.	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.</b> <b>(17)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки. Компоненты табака, разрушающие здоровье. Алкогольная зависимость. Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов на темы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «О вреде токсикомании».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Инфекционные заболевания и их профилактика.</b>	<b>(18) Практическое занятие:</b> Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2
	<b>(19) Практическое занятие:</b> Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	<b>(20) Практическое занятие:</b> Пищевые отравления и их профилактика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях.</b> <b>(21)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2
	<b>(22) Практическое занятие:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	
	<b>(23) Практическое занятие:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской	2	

	помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).		
	<b>(24) Практическое занятие:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	
	<b>(25) Практическое занятие:</b> Первая помощь при кровотечениях	2	
	<b>(26) Практическое занятие:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	
	<b>(27) Практическое занятие:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекций и литературой.	1	
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>25</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Оборона государства - система мер по защите его целостности и неприкосновенности.</b> <b>(28)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	<b>(29) Практическое занятие:</b> Составить схему системы руководства и управления Вооружёнными Силами. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекций и литературой.	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Основные понятия воинской обязанности и организации воинского учета.</b>	<b>(30) Практическое занятие:</b> Воинский учет. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» раскрыть содержание категорий годности гражданина к военной службе.	2	2
	<b>(31) Практическое занятие:</b>	2	2

	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.		
	<b>(32) Практическое занятие:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на тему: «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат». Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей.	4	
<b>Тема 6.2. Правовые основы военной службы и общевойсковые уставы (33)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	2	2
	<b>(34) Практическое занятие:</b> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
	<b>(35) Практическое занятие:</b> Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» «Гаагская конвенция», «Женевская конвенция».	4	
	<b>Консультация</b>	4	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>(36) Практическое занятие</b> <b>Выполнение итогового занятия в форме дифференцированного зачета</b>	2	
	<b>Всего</b>	102	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»
  
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2017  
[https://fileskachat.com/file/47952\\_30396375e9dee4b1f30f1b93da79b0ac.html](https://fileskachat.com/file/47952_30396375e9dee4b1f30f1b93da79b0ac.html)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014  
[http://ilk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov\\_e\\_a\\_kosolapova\\_n\\_v\\_prokopenko\\_n\\_a\\_guskov\\_g\\_v\\_2004\\_obzh.pdf](http://ilk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov_e_a_kosolapova_n_v_prokopenko_n_a_guskov_g_v_2004_obzh.pdf)
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2017.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2016
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, с изменениями и дополнениями.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2016
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2016
4. Большой энциклопедический словарь. — М., 2010

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2008 — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2009.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2015 — № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2010
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2011
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2009.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа

[http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)

20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li><li>- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li><li>- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;</li><li>- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li><li>- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;</li><li>- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.</li></ul>	<p>Реферативные задания и доклады по темам: «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения на улице», «О вреде наркотиков», «Закаливание организма человека», «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации», «Военно-прикладные виды спорта», «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации», «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации: «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах», «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p>

<p>обучающиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</li> <li>- выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах.</li> </ul>	<p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам:  «Безопасность при ДТП».  «Защита населения от ЧС техногенного характера».  «Меры безопасности человека при бытовых пожарах».  «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».  «Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».  «Категории годности к военной службе».  Изучение Федеральных законов о военной службе.  «Обязанности лиц суточного наряда».  «Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».  «Категории годности к прохождению военной службы по контракту».  «Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме:  «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам:  «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута»,  «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах»,  «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
--	--